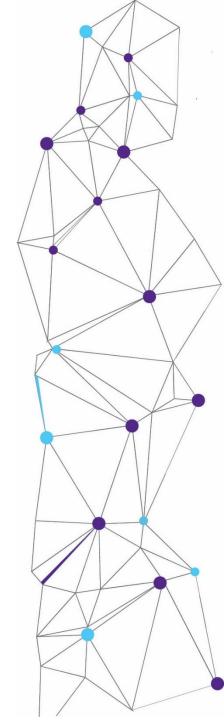




PILOTING THE TEFCE TOOLBOX MOVING ON TO SHEFCE ACTION PLAN

Experiential Learning Journey at the University of Rijeka

Bojana Ćulum Ilić, Full Professor, bojana.culum@uniri.hr University of Rijeka Faculty of Humanities and Social Sciences Department of Education







- → UNIRi founded in 1973 50th BDay :)
- → UNIRi has matured into a modern European university and center of excellence whose impact extends beyond the region
- → research and education-oriented university that supports social and economic development in the City of Rijeka and the wider region

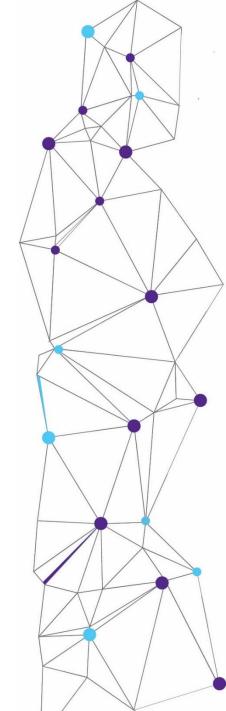




→ 17, 500 students

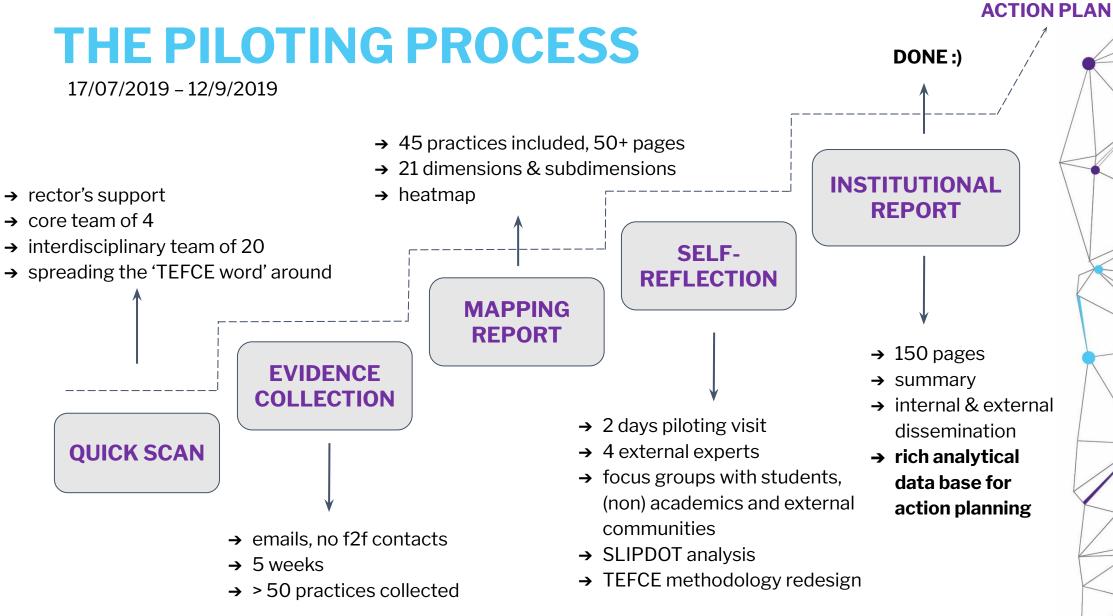


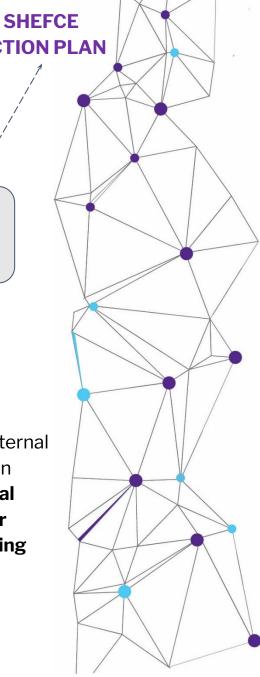
- \rightarrow 1,300 academics
- → 11 faculties and 4 departments
- → 162 accredited study programs













UNIRI - TEFCE DIMENSIONS ANALYSIS



consultation or cooperation with

the university's external

communities.

DIMENSION I: TEACHING AND LEARNING

SUB-DIMENSION	EXAMPLES OF ACTIVITIES	ESTIMATE OF ACHIEVED LEVEL (1-5)
Sub-dimension I.1. The university has study programmes or courses to respond to societal needs that are specific to the university's context and its external communities.	The Public Health course, that is part of the dental medicine study programme aims to place an emphasis on training their students to identify the health needs of the population and assess the state of health, creating public health policies, managing public health interventions, and assessing the quality of health care in the community.	3
Sub-dimension I.2. The university has study programmes or courses that include a community-based learning component for students.	There are plenty of interesting courses (both mandatory and elective) that include a community-based learning component for the students at UNIRi. Courses like Students & Community, Work Placements in Culture and Science Popularisation enable students to engage with a plethora of different community collaborators, as they can choose the type of the organisation as well as a particular organisation/institution they want to collaborate with during the course length.	4
Sub-dimension I.3. The university facilitates the participation of external community representatives in the teaching and learning process (in a curricular or extracurricular context).	To engage in the "Good Night Storytelling" project (reading stories to children in hospital) students need to attend intensive seminars focused on child psychology and pedagogy, which are organised in collaboration between the Faculty of Humanities and Social Sciences and Faculty of Teacher Education, and experts from the NGO Portic.	4
Sub-dimension I.4. The university has study programmes or courses that are created, reviewed or evaluated in consultation or cooperation with	Highly structured collaboration between the academic staff and external communities (NGOs) in creating a new course "Gender, Sexuality, Identities - from Oppression to Equality" at the Faculty of Humanities and Social Sciences (Department of Cultural Studies). An example of close	(2.5)

(Department of Cultural Studies). An example of close

process of creating, conducting and evaluating a course.

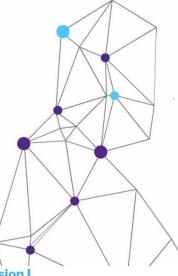
university-NGO collaboration and partnership in the



Ohannastaniatian		He	atmap	level		the stress levels with size
Characteristics of engagement	Lowest level			Highest level	Heatmap levels criteria	
Authenticity of engagement				x		<u>Lower</u> : superficial; no evidence yet of mutual benefits <u>Higher</u> : authentic; tangible benefits for communities
Societal needs addressed			x			Lower: needs of labour market and industry <u>Higher</u> : 'grand challenges' (e.g. climate), social justice
Communities engaged with			x			Lower: well-resourced partners (e.g. business) <u>Higher</u> : low-resourced partners (e.g. schools, NGOs)
Institutional spread		x				<u>Lower</u> : only at one or two university departments <u>Higher</u> : across the entire institution
Institutional sustainability			x			<u>Lower</u> : engagement through short-term projects <u>Higher</u> : engagement institutionalised, adequate funding

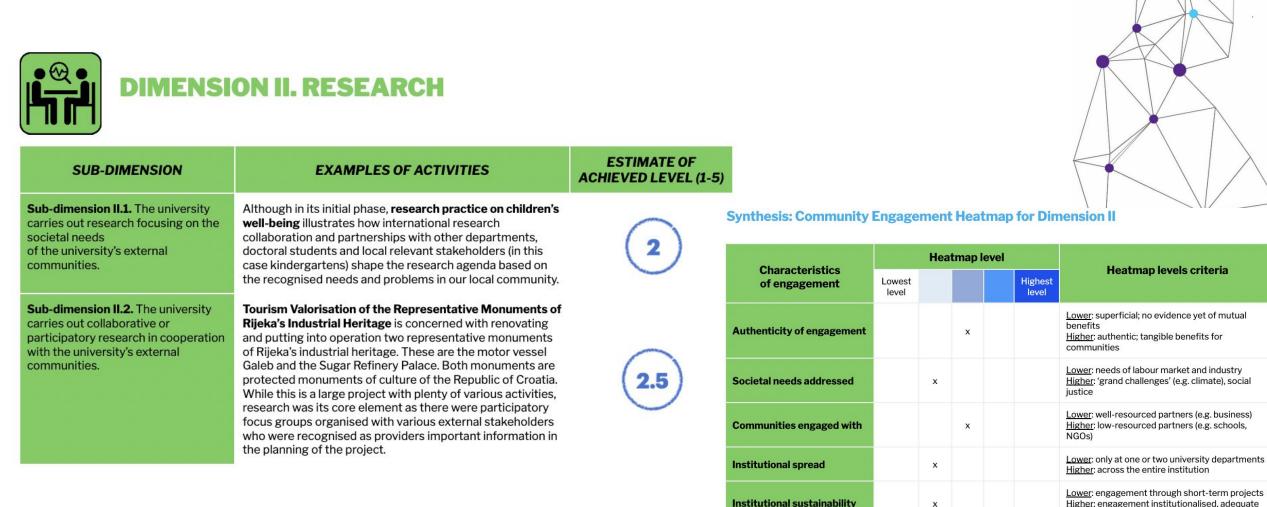


Young itins to the second seco





UNIRI - TEFCE DIMENSIONS ANALYSIS



ENGAGED RESEARCH = THE WEAKEST LINK

funding

Tong





DIMENSION III. SERVICE AND KNOWLEDGE EXCHANGE

SUB-DIMENSION	EXAMPLES OF ACTIVITIES	ESTIMATE OF ACHIEVED LEVEL (1-5)
Sub-dimension III.1. University staff independently lead or contribute to debates and initiatives that address the societal needs (political, economic, social, cultural, etc.) of the university's external communities.	Project PROMEHS - Promoting Mental Health in Schools aims to create the curriculum for promoting mental health in preschools, primary and secondary schools and they, as equal partners, participate in the curriculum evaluation and implementation.	3.5
Sub-dimension III.2. University staff provide their knowledge to support organisations representing the interests of the university's external communities.	The European Bioethics in Action represents an innovative way of applying theoretical knowledge and providing an intellectual platform for existing issues in local communities, the economy and environmental risks.	4
Sub-dimension III.3. University staff provide their knowledge to build the capacity of external communities organisations representing the interests of the university's external communities.	The Step Ri Playpark , as a six-month program for incubation and development of early-stage entrepreneurial ideas contributes to building the capacity of external community groups. Furthermore, Step Ri BootcampIT is a lifelong learning program where interested companies actively participate and are in close contact with the participants. The aim of this project is to improve the IT industry environment by 'creating' junior developers.	4
Sub-dimension III.4. University staff community engagement activities have had a demonstrable positive impact on the university's external communities.	Lifelong learning programme University of the Third Age helps UNIRi to open up to wider community while offering a part-time job to its retired professors as lectures but also as attendees. Up to this point, the University has realised over 30 programs, comprising twenty 45-minute classes each, in different areas. The Program is supported by the Department of Health and Social Welfare of the City of Rijeka. The two institutions participate together in the	3

program Rijeka - Healthy City, which cares about the mental

health of citizens. Participants keep giving very positive

feedback.

Synthesis: Community Engagement Heatmap for Dimension III

Characteristics of	Heatmap level					THE REPORT OF A DECK STREAM AND
engagement	Lowest level				Highest level	Heatmap levels criteria
Authenticity of engagement				x		<u>Lower</u> : superficial; no evidence yet of mutual benefits <u>Higher</u> : authentic; tangible benefits for communities
Societal needs addressed			x			<u>Lower</u> : needs of labour market and industry <u>Higher</u> : 'grand challenges' (e.g. climate), social justice
Communities engaged with			x			Lower: well-resourced partners (e.g. business) <u>Higher:</u> low-resourced partners (e.g. schools, NGOs)
Institutional spread				x		Lower: only at one or two university departments Higher: across the entire institution
Institutional sustainability				x		Lower: engagement through short-term projects <u>Higher</u> : engagement institutionalised, adequate funding

Terrag Universities Barage



UNIRI - TEFCE DIMENSIONS ANALYSIS



SUB-DIMENSION	EXAMPLES OF ACTIVITIES	ESTIMATE OF ACHIEVED LEVEL (1-5)
Sub-dimension IV.1. Students deliver their own community engagement activities independently through student organisations or initiatives.	Travelling Scientists is a project of the Biotechnology Students Association of the University of Rijeka which aims at popularising science among lower grades (first to fifth) elementary school pupils and preschool children. Students plan, organise and deliver interactive workshops and experiments in elementary schools and kindergartens of the Primorje-Gorski kotar County on their own, in their volunteering capacity.	4
Sub-dimension IV.2. The university facilitates matchmaking between students and external communities	UNIRi facilitates matchmaking on various levels: (I) by providing information on extra-curricular activities to address community needs (UNIRi web page, web pages of University constituents, departments and other University members, face-to-face presentations to students), (II) by organising extra-curricular opportunities for students to become engaged in the community (as we have reported through some practices in previous dimensions/ sub-dimensions), (III) and by jointly designing extra-curricular opportunities for student community engagement through structured partnerships with community groups.	4

Synthesis: Community Engagement Heatmap for Dimension IV

Characteristics of	Hea	tmap level		
engagement	Lowest level		Highest level	Heatmap levels criteria
Authenticity of engagement		x		Lower: superficial; no evidence yet of mutual benefits <u>Higher</u> : authentic; tangible benefits for communities
Societal needs addressed		x		Lower: needs of labour market and industry <u>Higher</u> : 'grand challenges' (e.g. climate), social justice
Communities engaged with		x		Lower: well-resourced partners (e.g. business) <u>Higher</u> : low-resourced partners (e.g. schools, NGOs)
Institutional spread		x		Lower: only at one or two university department Higher: across the entire institution
Institutional sustainability		x		Lower: engagement through short-term project Higher: engagement institutionalised, adequate funding

Torner Votes Historic Historic Historic Historic

 (\mathbf{P})

UUILI



UNIRI - TEFCE DIMENSIONS ANALYSIS



DIMENSION V. UNIVERSITY MANAGEMENT (PARTNERSHIPS AND OPENNESS)

SUB-DIMENSION	EXAMPLES OF ACTIVITIES	ESTIMATE OF ACHIEVED LEVEL (1-5)
Sub-dimension V.1. The university has long-standing, mutually-beneficial partnerships with its external communities.	Magical Day , organised in collaboration with the Creative Team Campus of the UNIRi and kindergarten 'Đurđica' from the campus neighbourhood, with the intention to extend the collaboration with other kindergartens in the city of Rijeka. The main focus of the project is the implementation of short, creative and innovative activities in the form of workshops in the field of science and art. Those activities are specially designed and tailored for preschool children. All of the activities were created and conducted by professors and students from different departments	3
Sub-dimension V.2. The university makes learning and research resources accessible to its external communities.	In order to support European Open Science (EOS) and EU efforts towards joint management of research data, the UNIRi Senate adopted the European Open Science Declaration as well as the Operative Plan for European Open Science. According to this Plan, UNIRI will ensure storing of all student final papers in an open-access repositorium. Furthermore, it will encourage scientists, artists and teachers to store their relevant results in a repositorium (no open-access required).	3.5
Sub-dimension V.3. The university has facilities and services that are jointly managed and/or accessible to its external communities.	The Step Ri Science and Technology Park is located in a modern renovated building at the Campus of the University of Rijeka. It offers flexible renting schemes for offices and laboratories sized from 15 up to 300 m2. Electricity, heating and cooling costs, cleaning and maintenance, utilities and other fees, fast internet access and Wi-Fi are included in the rent. There is also a possibility of renting furnished office space at no additional cost. Apart from office and laboratory space, at the tenants' disposal are fully equipped multimedia facilities: an auditorium with a capacity of up to 100 seats, a lecture hall with up to 30 seats and a meeting room with up to 15 seats. The facilities are equipped with computers, projectors and projection screens, sound system, flipcharts, whiteboards. Additional services like simultaneous translation or catering are available at an additional cost.	3.5

Synthesis: Community Engagement Heatmap for Dimension V

Characteristics of	Heatmap level					
engagement	Lowest level				Highest level	Heatmap levels criteria
Authenticity of engagement				x		<u>Lower</u> : superficial; no evidence yet of mutual benefits <u>Higher</u> : authentic; tangible benefits for communities
Societal needs addressed			x			<u>Lower</u> : needs of labour market and industry <u>Higher</u> : 'grand challenges' (e.g. climate), social justice
Communities engaged with			x			Lower: well-resourced partners (e.g. business) <u>Higher</u> : low-resourced partners (e.g. schools, NGOs)
Institutional spread			x			Lower: only at one or two university departments <u>Higher</u> : across the entire institution
Institutional sustainability				x		Lower: engagement through short-term projects <u>Higher</u> : engagement institutionalised, adequate funding



Vorge Homes Hann Broppe



R&D CENTRES

"bridges" between academia and community

- → Centre for Industrial Heritage
- → Centre for Peace and Conflict Studies
- → Centre for Advanced Studies Southeast Europe
- → Centre for Logic and Decision Theory
- → Centre for Micro and Nano Sciences and Technologies
- → Centre for Advanced Computing and Modelling
- → Centre for Artificial Intelligence and Cybersecurity
- → Centre for Urban Transition, Architecture and Urbanism
- → Centre for Support to Smart and Sustainable Cities
- → Centre for Science Outreach



EXAMPLES OF UNIRI PRACTICES

Work Placements in Culture

- → students' personalized curricula
- → UNIRI organizes and recognizes 86 hours of practice at a cultural institution in Rijeka (theatres, museums, NGO's, libraries, art galleries, internet news portals, etc.)

Citizen Portal (YUFE)

→ direct contact with citizens

Yrong Universities Parties Forces

UNI

æ

→ citizens can provide HEI with information about what challenges the community is facing

University for the Third Age

- → Educational programs for the 'silver' generation
- → aiming to cultivate social inclusion, improve general levels of motivation and mental health, and foster community wellbeing



EXAMPLES OF UNIRI PRACTICES

Students & Community

- → community-based teaching and learning course (3 ECTS)
- → platform for students engaged in various community-based projects

StepRi Education Center

- → various educational and consulting activities
- → improving entrepreneurial and managerial competences in existing and wannabe entrepreneurs
- → students, scientists, the unemployed, managers, and employees already working in companies

Magical Science Day

- → collaborative project between Creative Team Campus and kindergartens
- → short, creative and innovative science workshops run by UNIRi professors and students
- → specially designed and tailored for preschool children

Trong Universities Plans Brops $\langle \mathbf{P} \rangle$

UNI



- → inclusion of socially vulnerable children run by NGO CeKaDe
- → providing children with disadvantaged socio-economic conditions, living in less favorable living conditions, a stimulating environment
- → opportunities to participate in various activities - creative workshops, culinary workshops, dance, acting, sustainable development workshops, computer & robotics, excursions, visits to museums, theaters, cinemas, exhibitions...and many other appropriate events
- → UNIRi gave space of 300 m2 & assisted in raising money for the whole renovation (cca 130, 000 EUR)
- → Faculty of Teacher Education contractual relationship to engage students & academics through study programmes & research







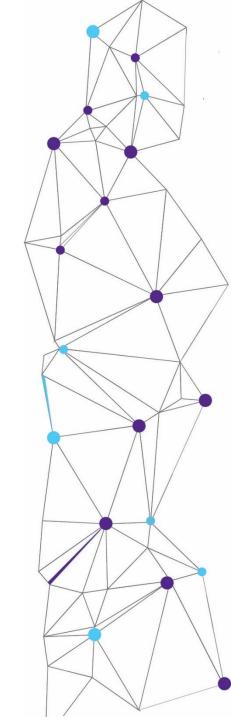






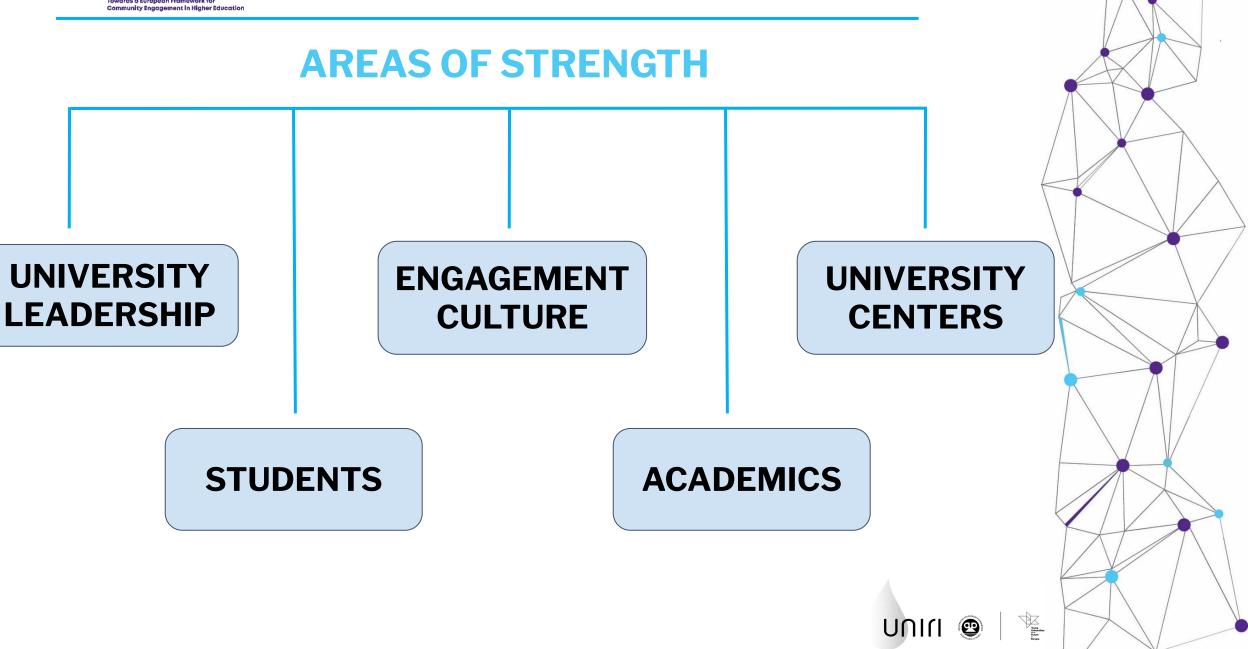
Pomozite uplatom na račun IBAN: HR1924020061500087226 Skenirajte barcode mobilnom aplikacijom bilo koje banke i donirajte odmah!





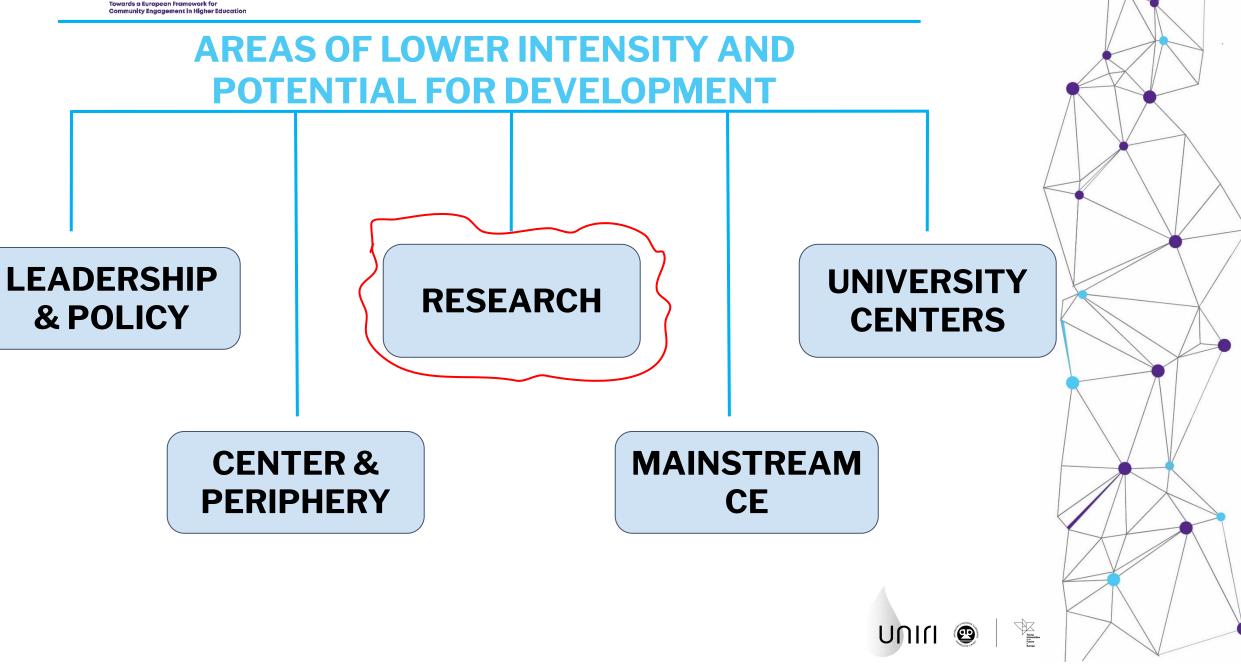


UNIRI - SLIPDOT ANALYSIS





SLIPDOT ANALYSIS





Sveučilište u Rijeci Universitas studiorum Fluminensis

Zahvalnica

DOC. DR. SC.

Sarah Czerny

Odsjek za kulturalne studije Filozofskog fakulteta u Rijeci ,

za značajne iskorake u razvoju suradnje Sveučilišta u Rijeci s institucijama u kulturi, s posebnim naglaskom na communis kolegije Stručna praksa u kulturi 1, 2, 3 i a na Odsjeku za kulturalne studije Filozofskoga fakulteta, ocijenjenih kao primjer najbolje prakse suradnje sa zajednicom na Sveučilištu u Rijeci u okviru TEFCE Erasmus+ projekta (Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education).

S ponosom se i zadovoljstvom pridružujemo čestitkama.

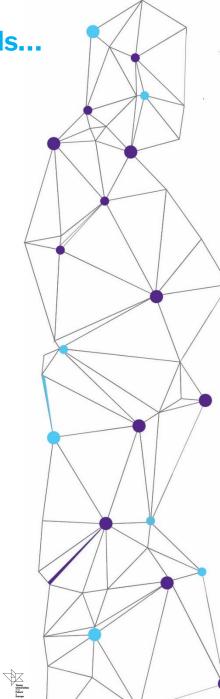
SEMPER MAGIS

REKTORICA Prof. dr. sc. Shježana Prijić Samaržija

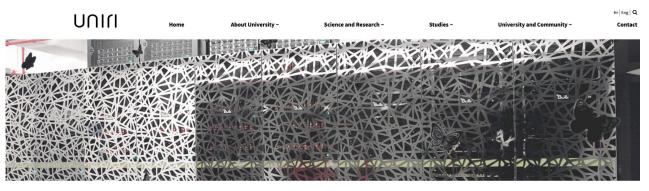
Rijeka, 17. prosinca 2019.

Rector's Commendation to Sarah Czerny TEFCE engaged practice example

for significant efforts and strides in developing collaboration between the UNIRi and community organisations in the field of culture, with a particular emphasis on courses *Engagement in Culture 1, 2, 3 & 4* at the Department of Cultural Studies at FHHS, recognised within the TEFCE project as the greatest example of community engaged teaching related practice at UNIRi





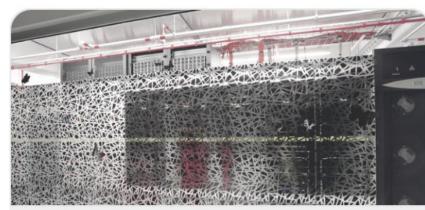


Community Engagement Database Community Engagement Database



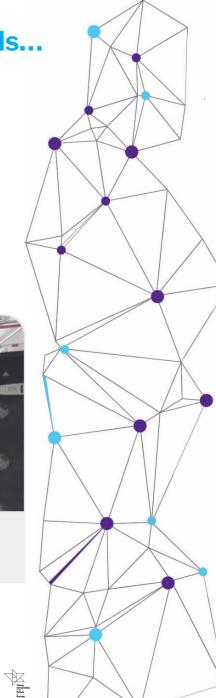
Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education

CONTRIBUTING TO THE UNIRi CE PRACTICES VISIBILITY

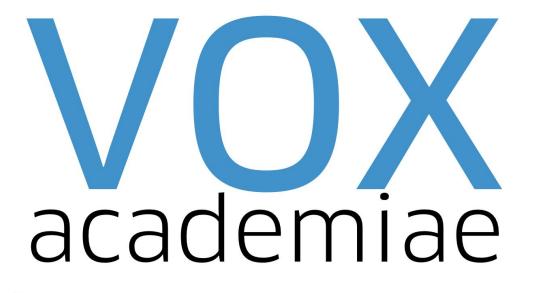


Community Engagement Database | UNIRI uniri.hr

UNI









POSEBNI PRILOG ZA VISOKO OBRAZOVANJE, ZNANOST I UMJETNOST

→



collaboration with Novi List

	Vox Academiae	
\downarrow \rightarrow	Sveučilište u Rijeci otvoreno je prema zajednici i želi biti vidljivo i dostupno društvu. U suradnji s Novim listom putem mjesečnog priloga VOX ACADEMIAE zajednički prezentiramo ideje, život i rad na Sveučilištu.	
\rightarrow \rightarrow \rightarrow	VOX Academiae, 2022	\checkmark
\rightarrow \rightarrow	Vox Academiae	\checkmark

UNI

Nong Discussion Filters There

- → monthly UNIRi "report" for the larger community
- → presenting and celebrating all aspects of academic life, achievements and community engagement of academics and students

Sveučilište i društvo

Sveučilište i gospodarstvo Palača Moise Sveučilište za treću dob Sveučilište za treću dob Rijeka 2020 Vox Academiae

Projekt DIOSI



Vox

Vox

SARAH CZERNY FILOZOFSKI FAKULTET

Najbolja praksa suradnje sa zajednicom

oc. dr. Sarah Czerny jedan je od ovogodišnjih laureata za značajne iskorake u razvoju suradnje Sveučilišta u Rijeci s institucijama u kulturi, s posebnim naglaskom na communis kolegije Stručna praksa u kulturi 1, 2, 3 i 4 na Odsjeku za kulturalne studije Filozofskoga fakulteta. Ti su kolegiji ocijenjeni kao primjer najbolje prakse suradnje sa zajednicom na Sveučilištu u Rijeci u okviru TEFCE Erasmus+ projekta (Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education). Riječ je o izbornom kolegiju koji nudi Odsjek za kulturalne studije preddiplomskim i poslijediplomskim studentima te ih mogu slušati svi studenti Sveučilišta u Rijeci. U sklopu kolegija može se obaviti 86 sati prakse u nekoj od kulturnih ustanova u Rijeci,



pod stručnim mentoriranjem djelatnika. Kulturne institucije u kojima studenti mogu obavljati svoju praksu uključuju kazališta, muzeje, nevladine udruge, knjižnice, umjetničke galerije, internetske portale za vijesti i različite odjele u sklopu tvrtke EPK 2020. koja je kao partner u pokretanju ovog izbornog programa pomogla u uspostavljanju odnosa s drugim kulturnim

institucijama u Rijeci. Aktivnosti koje studenti provode raznolike su, poput pisanja ponuda za EU projekte, organiziranja glazbenih koncerata, rada kao pomoćnika fotografa u kazalištima, pomaganja u organiziranju likovnih izložbi, rada kao novinara za kulturna događanja na lokalnoj televiziji i radiju ili pisanje članaka za časopis gradske knjižnice. Studenti uvelike imaju koristi od ovog

kolegija, jer nekima se studijski programi temelje više na teorijskim znanji-

ma koje stječu u učionicama, a ovo je smjer koji im omogućuje da primijene svoje znanje u praktičnom okruženju. Za mnoge je to prilika da »isprobaju« Odjska za potencijalna područja rada, a iskukulturalne stva im pomažu u donošenju odluka o tome što bi htieli raditi u budućnosti. Istovremeno i zajednica ima koristi jer institucije dobivaju mlade ljude koji im se pridružuju u radu, te kroz rad dolazi do kvalitetnih zajedničkih ideja koje prerastaju u nove kvalitetne projekte. Naglašavajući kako želi pohvaliti sve institucije s kojima surađuje, a posebno partnera u vođenju stručne prakse Nenada Antolovića, glavnog koordinatora sudioničkih programa Rijeka 2020, bez kojega stručne prakse ne bi bilo, doc. dr. Czerny ističe da zahvalnica potvrđuje važnost koju Odsjek za kulturalne studije Filozofskog fakulteta pridaje Stručnoj praksi u kulturi. - Radi se o predmetu koji se u zadnje tri godine proširio u šest kolegija. Stručna praksa je značajna za naše studente: omogućuje im da se okušaju u radnom odnosu, izvide poslove koji su im na raspolaganju, te da se upoznaju s poslovnim mogućnostima koje im se pružaju u našem društvu. Sada se nalazimo u posebno zanimljivom razdoblju jer su studenti zbog bliske suradnje riječkog Sveučilišta i Rijeke 2020 u mogućnosti raditi na projektima, a to treba iskoristiti. Vrlo sam zadovolina jer ova zahvalnica pokazuje da je Sveučilište prepoznalo vrijednost Stručne prakse u kulturi, kaže doc. dr. Czerny.

6 NOVI LIST Petak, 21. siječnja 2022

štu Gregoriana - Fakultet crkve-

Sandra

ie bila

i kao

Peternel

angažirana

liječnica

na COVID-

odielima

KBC-a

Rijeka

Marko

Medved

dobitnik

i nagrade

Grada

Rijeke

NAGRADA ZAKLADE SVEUČILIŠTA PRIZNANJE ZA PETERO RIJEČKIH ZNANSTVENIKA

Doprinos u znanstvenom radu i javnom djelovanju

Zaklada Sveučilišta u Rijeci svake godine dodjeljuje nagrade najzaslužnijim mladim i iskusnim znanstvenicima i umjetnicima koji su svojim iznimnim doprinosom u znanstveno-istraživačkom i umjetničkom radu, odnosno javnim i sveukupnim djelovanjem, pridonijeli razvoju znanosti i umjetnosti na Sveučilištu te akademskoj i široj zajednici

> 9 znanstvenih radova u časopi-sima u međunarodno prizna-tim znanstvenim bazama, od Ingrid ŠESTAN KUČIĆ agrada Zaklade Sveukojih je pet radova u Q1 kvarti-lu. Znanstveni doprinos radova mladi znanstvenik nagrađena je state s čilišta u Rijeci svake se godine dodjeljuje najza-služnijim mladim i iskulu. Znanštveni doprinos radova je u originalnim spoznajama o znanosti dr. sc. Paola Kučan Brlić ge u onginanin patogenezi nela o zhanosu ne ze zaka kate a na ne genomskoj patogenezi nela os skolicinskog fakulteta koja je na, njegovoj klasifikaciji, kore-laciji genomike, histopatologije dva zivorna znanstvena rada, pri i kliničkog tijeka te identifikaciji čemu su oba u Q1 kvartilu. Uz resnim znanstvenicima i umjetni-cima koji su svojim iznimnim doprinosom u znanstveno-istraživačkom i umjetničkom radu, mehanizama nastanka melano- doviti znanstveno-istraživački i odnosno javnim i sveukupnim djelovanjem, pridonijeli razvoma kao potencijalnih ciljnih toč-ki u liječenju metastatske bolesti. Tijekom 2020. godine bila je proteomiku i Zavoda za histolo ju znanosti i umjetnosti na Sveučilištu te akademskoj i široj zavoditeliica projekta "Spitzoidni giju i embriologiju Medicinskog tučnastu bilatomasoj ratofiav jednici, Zaklada ukupno dodjeljuje tološka, imunohistokemijska i dijagnostičkog laboratorija za šest nagrada, rin nagrade mladimi genomska obilježja svaljelovala molekularnu dijagnostiku COvije na tri kongresna priopćenja na međunarodnim skupovima, ana ovu je temu održala i predavanje s konstrukci sa prateka predavanje s konstrukci sa pred znanstvenicima, dvije nagrade znanstvenicima te nagradu za životno djelo čiji je dobitnik pro-fesor emeritus Zdravko Lenac. U fesor emeritus Źdravko Lenac. U na hrvatskom znanstvenom 5. nim djelatnicima i pacijentima kategoriji mladi znanstvenik za simpoziju multidisciplinarnih KBC-a Rijeka koje se provodi u timova za melanom. Područje njenog interesa je dermatopato-logija, dermatološka onkologija društvene i humanističke zna-nosti nagrađena je dr. sc. Anto-nija Petrlić, za biomedicinske i davanje na temu razvoja vlastitih protutijela na SARS-COV-2 kao članica Hrvatskog imunološkog prirodne znanosti dr. sc. Paola Kučan Brlić te za tehničke i bi-ma. U svom znanstvenom radu surađuje s kolegama iz zemlje, ali otehničke znanosti dr. sc. Luka Grbčić. U kategoriji znanstvenik i s kolegama - znanstvenicima s društva. Uz to, kao rezultat du-Is kolegania - Zianisvenikimi a uglednih inzemnih institucija gogolišnje suradnje s tvrtkom u Sjednjenim Američkim Drža-vama, Francuskoj, Njemačkoj, za cilj razvoj imuno-3 onkološ-Izraelu, Singapurul Ujedinjenom kih protutijela nove generacije, za društvene i humanističke znanosti nagrađen je izv. prof. dr. sc. Marko Medved, a za biomedicinske i prirodne znanosti izv. prof. dr. sc. Sandra Peternel Kraljevstvu, čime značajno do-prinosi povećanju međunarodne u 2020. godini prijavili su patent "Antibodies specific to human Izv. prof. dr. sc. Marko Medved s Medicinskog fakulteta doktoatljivosti Sveučilišta u Ri-Nectin-2", na kojem je jedan od prepoznatljivosti Sveučilišta u Ri-jeci. Voditeljica je više kolegija na izumitelja. rirao je na Papinskom Sveučili-

integriranom preddiplomskom Skandinavski mode i diplomskom studiju Medicine

ne povijesti i crkvenih kulturnih dobara. U 2020. godini objavio je ne povijest rickvestni klaurimi dobran. U 2020. godini objavio je Medicinskog fakulteta, uključu-ukupno osam radova, te je obja-pi cikolegije na studiju Medicine kog fakulteta prvi je doktorand vio jednu autorsku znanstveni na engleškom jeziku te kolegija na Sveučilištu u Hjeci koji je u monografiju pod nazivom "Filius na poslijediplomskom studiju u čiji je rad uključena i kao mentor prijavu doktorske disertacije iša conventus Fluminensis" za koju je dobio i Nagradu Grada Rijeke po takozvanom skandinavskom modelu u STEM području. Tijedviema doktorandima. Tijekom kuz obrazloženje kako se radi o kapitalnom izdanju o povijesti i kao liječnica na COVID- odje-radova u međunarodno prizna kapitalnom izdanju o povijesti augustinaca čime se nadopulima KBC-a Rijeka. tim bazama podataka (WoSCC niuje identitet grada. Riječ je o Scopus), od kojih šest radova u Doprinos borbi s epidemijom O1 kvartilu, Niegova znanstve

znanstvenom doprinosu rele antnom za riječku i hrvatsku na djelatnost može se podije iti u nekoliko glavnih pravaca Dr. sc. Antonija Petrlić prošle je oriografiju, povijest umjet nosti, crkvenu povijest, povijest godine na Ekonomskom fakul-Modeliranje strujanja u cijev medicine i dr. Kandidat je uredtetu završila doktorski studija u nim mrežama s analizom šireni nik zbornika radova objavljenog 2020. "Četiri stoljeća kapucina u Rijeci i Hrvatskoj 1610.-2010.", 2020. godini objavila je ukupno tri znanstvena rada rangirana u mikrobiološkog onečišćenja u međunarodno priznatim baza- obalnim morskim vodama; Pr Zhornik radova s Međunarodnog ma podataka, od kojih je jedan u mjena računalne dinamike fluj znanstvenog skupa "Kršćanska sadašnjost" u kojemu je obja-Q2 kvartilu. Dva rada odnose e na značaj mjerenja efikasnosti u Primjena strojnog učenja u in vio i dva svoja rada. Riječ je o javnom zdravstvu, a čija važnost i uloga je došla do izražaja kroz dva projekta koja su financirana istraživaniima koja obuhvaćaju razdoblje od 14. st. do danas, či- COVID-epidemiju, tako da se EU sredstvima te su započeli u me je ponudio izvore za budune je ponudio izvore za budu- doprinos jednog rada očituje u 2020. godini. za istraživanja drugim srodnim razvoju modela za mjerenje efika- Na projektu Na projektu "KLIMOD" sudjedisciplinana s obzirom na to da je nedostatak radova, posebice razvijenog u suradnji s Nastav-živačke skupine koja razvija za predindustrijsko razdoblje rinim zavodom za javno zdravstvo računalni model strujanja, po ječke povijesti, onemogućavalo PGŽ-a, a za čiju primjenu su se plavljivanja i širenja onečišće upoznavanje s poviješću Rijeke. zainteresirali i drugi zavodi. Dru- nja u rijekama i obalnim mor

gi rad, kroz primjenu statističke metode DEA, potvrđuje valjanost "EUROCC (EU HORIZON 2020) prepoznatljivost modela i relativnu efikasnost or- sudjeluje kao član grupe znan S Medicinskog fakulteta je i izv. prof. dr. sc. Sandra Peternel koja je bila na dodatnom formalnom anizacijskih jedinica odjela Eko-logije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Dobitnica je i aktivni Lan Udruge EFRI Sport koja su-kompetencija za računanje visousavršavaniu na University of California San Francisco (SAD) djeluje u poticanju studenata na kih performansi (HPC). Aktivan te stekla zvanje "uzi specijalist sportske aktivnosti, a kao aktivni ječlan Centra za napredno raču-dermatopatolog7. Tijekom 220. član Udruge hrvatskih kontrole-naje i modeliranje te u svojem godine njen znanstveni dopri-nos očituje se u objavi ukupno online Skupštine Udruge na temu koristi superračunalo Bura. znanstveno-istraživačkom radu



Luka Grbč

Peterne

Ingrid ŠESTAN KUČIĆ Snimio Sergej DRECHSLEP o već egzistira i iza sebe i iiz odrađenih projekata Centa a urbanu tranziciju, arhitek uru i urbanizam - DeltaLab om će smislu zaživjeti za go dinu dana kada će se u prostor n Delti, u zgradu nekadašnje puni onice vina »IVEX", trajno useli studenti. Bit će to prva generaci polaznika poslijediplomskog sp cijalističkog studija Urbani stud ji čiji je nositelj i izvoditelj riječi sveučilište. Upravo je i sam De

taLab nastao kao inicijativa Sveu-čilišta u Rijeci u skladu s misijom weucuista u donosenju stratesku razvojnih odluka koje se tiču djelo-ranja akademske zajednice. Kako pi obuhvatio više od tradicionalnog arhitektonskog projektiranj ali se istodobno više odmaknu od formi konvencionalnog pro-stornog planiranja grada, istra-živački program DeltaLaba traži uvid u druge discipline. Potiče se dislosti nemera predu medižetim dijalog i rasprava među različiti trukama i stavovima o arhitek metne nastave, naglasak progra-ma na dijalogu i naspravi nazličitih struka i arbitektonskih nozicija.

rogram DeltaLaba kako su ga umislili jedni od osnivača Vedran Mimica, profesor na institutu IIT u hicagu i poznati hrvatski arhitek Idis Turato, predstavlja tri glavne prostor koji se spaja s obrazovafunkcije: istraživanje, obrazova-nje i savjetovanje. Znanje koje ćo se generirati u Centru predstavlje primjenjivo znanje smješteno iz među pragmatičnosti i idealizma stvarajući veliki potencijal za Sve učilište u Rijeci i Rijeku općenito

Po uzoru na moskovsku Strelku Unatoč tomešto će prostor zaži

vjeti punim plućima spokretanjem novog studija u tom se prostoru već na veliko radi i stvara, a pro-ektni menadžeri DeltaLaba Možu da je glavna okosnica rada entra međunarodna razmjena sdenata, stručnjaka i umjetnika.



pozicionira projektantski rad u formatu jednotjednog skupa

znanja, ideje i spos stručniaka i studenata Matković tvom Kraljevine cionalnu platformu za suradnj

nja sveleposlanstvom Kraljevine cionalnu platformu za suradnju Dansku u HR, kao i više partneru u kontickstu promišljanja grado-iz Norveške, pokrenuti su dogo-vori s Veleposlanstvom Sjedinja pomoći razvoju Bijeka, uli pri-nih Američkih Država u HR, švi-carskim institumo ETHZizirki te Svezdišta u Rige kao nodernog, Naglasa ie na dijalogu raspravi različitih struka arhitek tonskih

Nong Disputition Fram Barrow

poziciia

Petak, 21. veliače 2020. NOVI LIST 7



UNI

CENTAR ZA URBANU TRANZICIJU, ARHITEKTURU I URBANIZAM PROSTOR U KOJI ĆE TRAJNO USELITI STUDENTI

DeltaLab će biti rezidencija

u kojoj će se raditi i spavati

tri glavne funkcije: istraživanje, obrazovanje i savjetovanje. Znanje koje će se generirati u Centru



čemo godine ugostiti i studente krajobrazne arhitekture iz cije le Europe okupijene u udruga Studen TEJASA (Europska Udruga Stude nata Krajobrazne drhitekture) ovog svezučilšnog centra.







Vox

4 NOVI LIST Petak, 17. travnja 2020.

Vox

Land-grant Universities, misija

društvu omogućavajući pristup visokom obrazovanju, poduzi-

majući istraživanja koja imaju

impakt na javnost, pokrećuć

konomski razvoj, surađujući sa

zajednicom u rješavanju gorućih

društvenih i razvojnih izazova te

podižući osjećaj gradanske od

govornosti u svojim studentima

Dodajući kako je svaki od cen

tara pridonio misii služenia druš

tvu prof. dr. Maćešić podsjeća da

ie Centar za mikro i nanoznano

od prva tri znanstveno-razvojna centra sveučilišta. Znanstvenic

prof. dr. Saša Zelenika s Tehnid

kog fakulteta i prof. dr. Mladen Petravić sa Sveučilišnog odjel za

fiziku okupili su izvanredan inter

stvenici opažaju, mjere, modeli

niibovoi molekularnoi i atomsko

razini, a da bi to uspješno radil

potrebna su im znanja iz fizike

kemije, biologije, elektronike

otvaraju vrata međunarodno

suradnji na najvišoj razini pa je samo u 2019. NANORI suradivao

s mnogim institucijama u svijetu

Sinkrotronski laboratorij Elletr u Trstu, Massachusetts Institut

University, University of Santa

rstva i drugih disciplina.

- Takva istraživanja naravno

raju i manipuliraju strukture na

disciplinarni tim znanstvenika

jim istraživanjima ti zn

sti i tehnologije (NANORI) jedar

navodi prorektorica.

nstvenika

Izvanredan tin

eučilišta jest ta da služ

SVEUČILIŠTE U RIJECI KROZ JEDANAEST ZNANSTVENO-INOVACIJSKIH CENTARA STVARA

Koncepcija koja ispunjava misiju služenja društvu

U okviru projekta »Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education« (TEFCE) donesene su preporuke o inovativnim rješenjima za kreatore politika i dionike na europskoj razini te je posebno istaknut i pohvaljen model znanstveno-razvojnih centara Sveučilišta u Rijeci. Misija javnih Sveučilišta je da služe društvu omogućavajući pristup visokom obrazovanju, poduzimajući istraživanja koja imaju impakt na javnost, pokrećući ekonomski razvoj, surađujući sa zajednicom u riešavanju gorućih društvenih i razvojnih izazova te podižući osjećaj građanske odgovornosti u svojim studentima što se postiže kroz jedanaest centara Sveučilišta



ni centri: Centar za mikro i na-

Među sveučilišnim centrima je i Centar za industrijsku baštinu

Ingrid ŠESTAN KUČIĆ

ta ideja dobiva punu podrš au tadašnjeg rektora, akademirorektora prof. dr. Zdravka

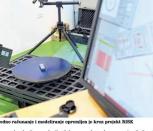
Lenca. Kroz sr nokretačku ministarstva i tadašnie Nacioulogu na rava se između 2007. i 2009. go ustroiu dine prva kapitalna znanstvena svenčili oprema, Procesom približavania, šnih centara na područiu vačke infrastrukture na kampu-su Sveučilišta u Rijeci (RISK)« pa društveni i humani. stičkih

Pionirsku i

znanosti imala je prof dr. Nada Bodiroga

Prije godi osnova ie Centar za logiku i teoriju odlučiva s ciliem povezivani stručniak disciplina logike, teorije odlučivani i teorije

igara



za visokopropusne tehnologije ka prof. dr. Daniela Rukavine te Centar za napredno računanje i modeliranje. Pionirsku i pokretačku ulogu na ustroju sveučilišnih centara i održivim gradovima. Centar za nalne zaklade za znanost osigu- na području društvenih i hu- urbanu tranziciju, arbitekturu i manističkih znanosti imala je urbanizam - DeltaLab, Centar pak prof. dr. Nada Bodiroga Vu-kobrat s osnivanjem, 2010. go-Centar za studije mira i konflikaa onda i pridruživanja Hrvatske Europskoj uniji te aktivnosti se izvrsnosti Jean Monnet u Opa- nu inteligenciju i kibernetičku stavljaju u kontekst i funkciju za- tiji, iza kojeg su ubrzo slijedili i sigurnost. U najavi i različitim nog projekta »Razvoj istraži-Centar za napredne studije ju- stupnjevima pripreme osnivanja goistočne Europe i Centar za in-dustrijsku baštinu. Sveučilište u centri Sveučilišta u Rijeci.

se 2010. i formalno ustrojavaju sveučilišni znanstveno-razvoj-cedure za osnivanje novih znan. Pohvala riječkom modelu stveno-razvojnih centara, što Kratki je to prikaz koji daje noznanosti i tehnologije, Centar osigurava novi zamah na tom prorektorica za informatizaciju



organizaciju Sveučilišta u Rijeci, prof. dr. Senka Maćešić o razvo zpanetveno-razvojnjh centara

koji je hvaljen i izvan hrvatskih granica, a pohvale su stigle u okviru projekta TEFCE. Sveučilište u Rijeci partner ie u Erasmus+ projektu »Prema europskom okviru za društve-ni angažman visokih učilišta« (Towards a European Framework for Community Engagement od kojih su sigurno najpoznatij in Higher Education) (TEFCE). Stručni tim projekta uključuveno-razvojni ie istraživače sa Sveučilišta u of Technology (MIT), Harvard

Twenteu (Centar za istraživanje

Barbara, California, Universit politika visokog obrazovanja), Barbara, California, University Sveučilišta u Ghentu (Centar of Hirosaki, Japan te Technior za upravljanje visokim obra- - Institute of technology, Israel ehnologiju Dublin (Jedinica Centar za napredno rači za istraživanje politika visokog obrazovanja). Sveučilišta u Rijeci i modeliranie (CNRM) takođe ie, dodaje, jedan od najstarijih Filozofski fakultet) i Instituta za centara sveučilišta, a svi ga vje azvoj obrazovanja. Visoka učirojatno najviše prepoznaju kro lišta i jedinice lokalnih vlasti iz ime superračunala Bura nahav resdena (Niemačka) Dublina lieno sredstvima FII projekta l Riska), Enschedea (Nizozemska) i Rijeke (Hrvatska) pilotiraju ra-je prof. dr. Zlatan Car, a danas je pročelnik prof. dr. Lado Kranj-čević. CNRM danas objedinjava zvijene pakete alata, a dodatnu ekspertizu na projektu pruža Europski konzorcij inovativnih interdisciplinarni tim znanstve sveučilišta (ECIU). Globalna sve- nika od kojih neki omogućavaju čilišna mreža za inovaciju (GU-II – koju predstavlja Katalonsko uspješno funkcioniranje Bure, a drugi uspješno koriste sveučilišudruženie javnih sveučilišta) te no superračunalo u svojim zan stvenim istraživanjim:

Institut za javne politike i me-nadžment (PPMI) iz Litve. Cilj - Samo u ovoj godini odobreprojekta je pridonijeti poveća- na su dva izuzetno atraktivna ju angažmana europskih svevažna znanstvena projekta u ko čilišta u riešavanju društvenih iima CNRM sudieluje: EU pro cilista u rjesavanju u u ustvor.... zazova na lokalnoj i regionalnoj jekt KLIMOD u vrijedn razini. U donesenim preporu-2.7 milijuna kuna čiji je nositel kama o inovativnim rješenjima za kreatore politika i dionike na Tehnički fakultet Sveučilišta i Rijeci, te EuroCC projekt Naeuropskoj razini posebno je ista- tional Competence Centres in knut i pohyalien model znanstvethe framework of EuroHPC čij ojnih centara Sveučilišta je prijavitelj Sveučilište u Stutt u Rijeci. Kao što navodi pr gartu, a hrvatski partner Srce. U EuroCCprojektu sudjeluju i Peter McPherson, predsjednik udruge Association of Public and članovi novoosnovanog Centra

Vox

Bruna MATIČIĆ

Petak, 17. travnja 2020. NOVI LIST 7

8 NOVI LIST Petak, 17. travnja 2020

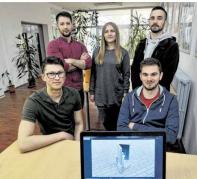
STUDENTI, SVEUČILIŠTA U RIJECI AKTIVNI U BORBI PROTIV PANDEMIJE COVID-19

Poruka podrške svima koji su stjerani u kut

INSTALACIJA »HERE« ZAJEDNIČKI PROJEKT SVEUČILIŠTA U RIJECI I DAMIRA URBANA

Damir Urban ideini je tvorac umjetničke instalacije pod nazivom »Here« koja je nastala s ciljem da doprinese pozitivnom kontekstu života osobama kojima je potrebna mala pomoć u trenutku kada ih zadese različite životne situacije. Instalacija će reproducirati snimljene poruke poznatih osoba iz različitih sfera života

polazišnu točku koja je zajed-nička svim ljudima, bez obzira na različitosti. primio afirmativnu poruku u širokom smislu koja pruža po-dršku i inspirira. veučilište u Rijeci u surad-- Kut je mjesto gdje se djecu Mo s Damirom Urbanom tjera u kaznu, gdje određene re-ligije vrše obređe, ali i mjesto za ehničkim fakultetom u Rijeci sprema novu umjetmeditaciju, intimu, mjesto osaporuke, »Here« će s unutarnje ičku instalaciju koja će krasiti me i povlačenja, to jest utočište Sveučilišni Kampus. Damir Ur-ban idejni je tvorac umjetničke a ja sam kut zamislio kao točku koja nas svih spaja te a ujedno i će se aktivirati pomoću senzora u trenutku kada osoba pristu instalacije pod nazivom »Here« simbol odbačenih, drugačijih j koja je nastala s ciljem da doprimarginaliziranih, kazao je Urban. nese pozitivnom kontekstu živo-ta osobama kojima je potrebna Funkcija instalacije Smieštaniem instalacije u cenmala pomoć u trenutku kada ih zadese različite životne situacitar prostora kut iz miesta utočišta postaje otrgnuti dio koji podsjee. S idejom u glavi, prije godinu dana održan je neformalni susret ća na svojevrsni monumentalni je čvrst i neuništiv. Na taj način Damira Urbana, rektorice Sveuzagrliai, izvana gledajući, kao štit. prikazuje se i ideja kao takva i čilišta u Rijeci, prof. dr. Snježane Prijić Samaržija, tadašnje deka- Osoba koja se nade u instala ciji zauzima centralnu poziciju nice Tehničkog fakulteta prof. dr. u niemu izgleda kao da je u štitu Jasne Prpić-Oršić i prof. dr. Ma-rine Franulović, sadašnje prode-kanice za znanstvenu djelatnost sa zacrtanim pravcem kretanja. Odjednom se cijela slika, gdje je netko u kutu zatečen i sabijen Tehničkoga fakulteta. Marina mijenja i promatrač ga doživljava Franulović ideju je prezentira-la grupi studenata diplomskog rojatno snažno kao nekogr tko lomi kroz prostor i vrijeme, može sa sigurnošću ispuniti sve veučilišnog studija strojarstva, objasnio je Urban. unisanih na smjer Konstruiranje Osim monumentalnog izgleda i mehatronika, a koji čine Adria-no Kovaček, Tomislav Ploh, Senaumjetnička bi instalacija imala i funkcionalnost, slala bi jasnu su nekoliko koncepata rješenja, u raspravama izabrali najbolje da Abdić, Franko Antić i Marcel poruku podrške svima koji su na dimenzionirali konstrukciju bilo koji način od društva »stje Gačar. Studenti su kao tim pod njezinim mentorstvom s puno rani u kut«zbog svoje nacionalproračune i kontrolu čvrstoće entuzijazma prihvatili izazov za nosti, vieroispovijesti ili seksuizradom konstrukcijskog rješe-nja instalacije »Here«. alnog opredjeljenja. Osobe čije lirali njeno ponašanje u uvjeti-bi se poruke snimile, a onda i po ma primjene. nja instalacija pod nazivom »Henasumičnom principu reprodu re«, objašnjava Damir Urban na cirale u instalaciji, bile bi iz različeka, instalacija će biti izrađena engleskom znači ovdje, ali je i zvučna inačica riječi hear, od-sao, stih najdraže pjesme ili dio od čelika i standardnih čeličnih sao, stih najdraže pjesme ili dio limova, visine 2,5 metara i četi nosno čuti i zamišljena je kao knjige izrekle bi javnosti poznate ristotinjak kilograma, a sastojat zvučna instalacija koja je isto- osobe razni gostujući predavači će se od tri osnovna dijela: no marginalnim skupinama. Time ba i da konstrukcija izgleda kao bi se stvorila golema fonoteka s da je izlivena u jednom komadu, zamislio kao kut koji u fizičkom alno podsjeća na ženski spolni tisuće poruka različitih ljudi, a što je bila inicijalna ideja Dami organ i kao takay predstavlja ulaskom u »Here« pojedinac bi



Studenti Tehničkog fakulteta uključeni u realizaciju instalacije

Kako bi prenosio snimljene strane kuta imati zvučnike koji pi instalaciji. Zvučnici bi trebali bili postavljeni unutar instalacije kako bi bili što manje vidljivi, ali stovremeno i otporni na vremen ske uviete i mogući vandalizam. - Ideia je da kut bude monu mentalan, odnosno da se vidi da rajnost našeg stava i namjera, Studenti Tehničkoga fakulteta Adriano Kovaček, Tomislav Ploh Senada Abdić, Franko Antić i Marcel Gačar, nisu imali nimalo lagan zadatak. Morali su izra-diti konstrukcijsko rješenje koje postavljene zahtjeve, kojih samo naizgled nije bilo puno. Izradili proveli analitičke i numeričke modelirali konstrukciju i simu-Prema riječima Adriana Kova-Osoba koja se nađe u instalaciji zauzima centralnu izgleda kao da je u št Najteže nam je bilo zadovofakulteta prof. dr. Duško Pavle-Ulaskor

ljiti kriterij čvrstoće. Koljeno ko-je je konstrukcijski bilo najteže tić podržao je ideju te se također uključio u aktivnosti Tehničkog u »Here« pojedina vesti, a krila koja će kolieno nofakulteta kako bi osigurao realisiti imala bi otprilike dviesto kila. zaciju projekta. Na fakultetu se će primati trenutačno formira još jedan tim studenata i to onih iz polja raču-Situaciju dodatno pogoršavaju vremenski uvjeti, no na temelju afirmativn poruku u analiza i simulacija dobili smo konačno riešenje koje zadovo-docenta dr. sc. Sandija Liubića širokom ljava uvjete čvrstoće, objasnio je Adriano Kovaček. izraditi mobilnu i web aplikaci-ju za upravljanje porukama koje smislu koja pruž Vremenom se u susretima s će se kroz instalaciju iskazivati, podršku ideinim začetnikom Damirom rekla je Franulović Jrbanom, instalacija razvijala i Trenutačno idejno rješenje teinspirir

doradivala te u ovom trenutku meli je na kojem će Sveučilište u Rijeci pod vodstvom rektori-ce Snježane Prijić Samaržija i uz Damira Urbana osigurati upravostoji njeno konstrukcijsko rje nje s kojim će se ići u realizaciju. Mobilna i web aplikacija lianie aktivnostima za niegovo Mentorica studentskog tima postavljanje, proizvodnju, in-frastrukture, sigurnosti pri ko-rištenju, diseminacije i svih porof. dr. Marina Franulović ista nula je kako je ovo izvrsna pri-

ie istovre lika da studenti iskoriste široko pratnih radnii. znanje koje su stekli na fakul-tetu i ostvare ga na interesan-- II tom smishu očekuje se da meno u razvoj projekta budu uključesimbo tan i izazovan način. Osim toni i studenti Filozofskog fakultekuta ali i ga, objasnila je da je ostvarenje konstrukcijskog rješenja samo prvi korak i u planu je uključiti i ta te Akademije primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci. Posebno će interesantno biti vinolazišn točka oš studenata Tehničkoga fakul-teta, ali i one s ostalih fakulteta djeti sinergiju između studenata različitih interesa u ostvarenju miesto zagrljaja /eučilišta u Rijeci. zajedničkog cilj - Sadašnji dekan Tehničkog rina Franulović zajedničkog cilja, kazala je Mautočišta

Veliko humano studentsko srce

Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci podržao je i priključio se nacionalnoj inicijativi Hrvatskog studentskog zbora izrade vizira uz pomoć 3D printera. Inicijativi se priključilo više od 15 tvrtki i deseci privatnih osoba. a izrađeno je preko 600 vizira za razne zdravstvene ustanove Primorsko-goranske županije

na raspolaganje u danima kada je potrebno slagati zaštitne vi-zire. Svi dijelovi zaštitnih vizira Ingrid ŠESTAN KUČIĆ identski zbor Sveučilišta i prikupljaju se na jednoj adresi: Rijeci podržao je i priklju-čio se nacionalnoj inicija-tivi Hrvatskog studentskog Radmile Mateičić 2. na Kampu su u zgradi Sveučilišnih odjela te se od tamo organizira dosta zbora izrade vizira uz pomoć 3D va zdravstvenim djelatnicima printera za zaštitu medicinskos u različitim medicinskim ust vivom »#OstaniDo ovama na području županij ma#StudentiPomazu«. Inicijati-Inicijativa ide dalle vu je na razini Hrvatske pokrenuo tudent Fakulteta elektrotehni. - Inicijativa je u Rijeci zano čela 24. ožujka, a do prošlog e, strojarstva i brodogradnje (FESB), Slaven Damianović iz vikenda na području Rijeke i Splita, a predsjednica riječkog Primorsko-goranske župan je dostavljeno je oko 600 viz zbora Tea Dimnjašević kaže da je SZSUR preuzeo ra te se proizvodnja i monta koordinaciju projekta za cijelo ža nastavljaju i dalje. Naši viziri područje Primorsko-goranske županije i šire te se za sada inicisu dosad dospieli do Zavoda z hitnu medicinu PGŽ-a, Nastaviativi prikliučilo više od 15 tvrtki i nog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-a, Doma zdravlja PGŽ-a, na desetke privatnih osoba koje posjeduju 3D printere, a nekoli-ko tvrtki je također doniralo po-KBC-a Rijeka, Klinike za ort pediju Lovran, Thalasotherapi trebni repromaterijal. Crikvenica i Opatija te Zavoda za Ovoi hvalevrijednoj inicijativi sudsku medićinu i kriminalis odmah su se priključili i fakulteti ku pri Medicinskom fakultetu našeg Sveučilišta: Tehnički, Gra- u Rijeci. Na razini Hrvatske je devinski i Medicinski te Odiel za ovom inicijativom dostavljeno matematiku koji posjeduju 3D printere kao i profesori Odjela više od 6.500 vizira. Ovim putem i dalje pozivamo sve zainteresiza biotehnologiju koji nam po-mažu oko uvjeta za dezinfek-ciju dijelova vizira. Od početka mažu oko uvjeta za dezinfek- mogu pomoći na bilo koji način ta mogu se pratiti na fracebook ciju dijelova vizira. Od početka da nas kontaktiraju, a isto tako inamo potporu i Uprave našeg pozivamo i sve studente koji se a Sveculišta u Rijed (SZSUR). Sveučilišta, kaže predsjednica studentskog zbora. Ispred SZSUR-a koordinaciju żele priključiti inicijativi da nam se jave i na taj način podrže ovaj izvanredni projekt. Također, povode Luka Delak s Medicinskog zivamo zdravstvene ustanove da fakulteta te Luka Bandov i Luka nam iskažu potrebu za vizirima.

nić s Tehničkog fakulteta, Svima koji su se do sad uključili dok se nekolicina drugih studeu projekt od srca zahvaljujemo, nata prikliučila inicijativi i stavila pavodi Dimpiašević



SVEUČILIŠNA FUSNOTA

Volontereku

mrežu

čini 40

Na razin

Hrvatske

ovom

nadomjestiti, ali sveučilišni pro- pogras namilejni svenčilište vali zajednici u sitiče se posebno pogras namilejni svenčilište vali zajednici sa boji zajeni zajednici či ji zaje da se jav po venči sa uradi zajeni sa da se jav po venči sa uradi zaje vali zajednici sa boji zajeni zajednici či ji zaje da se jav po venči sa uradi zaje vali zajednici zajednici či ji zaje da se jav po venči sa uradi zaje vali zajednici zaje vali zajednici či ji zaje da se jav po venči sa uradi zaje vali zajednici zaje vali zajednici či ji zaje da se jav po venči sa uradi zaje vali zajednici zaje vali zajednici je spotiji se poboljšati kvaliteta sa sa venči sa venči sa sa venči sa sa posla se posla sa venči sa venči sa sa venči sa sa venči sa sa venči sa venči sa sa venči sa venči sa sa venči
im pressum Direktorica: Ankica KRULJAC 🛛 v. d. glavnog urednika: Ivica TOMIĆ 🖬 Urednica priloga: Ingrid ŠESTAN KUČIĆ 🖬 Dizajn: Anamarija RELJAC 🖷 Grafička urednica: Ingrid PERIŠA



Uiedno dodaie da je kontakt adresa za sve upite studentipo mazu@sz.uniri.hr, a sve nove Pomoć studentima-roditeljima

informacije i napredak projel Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci proveo je istraživanja vezan za studente koji su ujedno i roditelji, a sve u svrhu realizacije jed nokratne financijske pomoći i daljnjih projekata kojima bi se poolišao studentski standard studenata Sveučilišta u Rijec prikupili podatke o 27 studenata roditelia

Volonterska mreža

veučilišta u Rijeci i na temelju toga smo pripremili jednokratni Do sada su se u projekt uklju čili: Gradevinski fakultet Rijeka nancijsku pomoć za sve prijavljene studente koji su dostavili doku Odiel za matematiku i Studen mente kojima dokazuju svoj status studenta i status roditelja. Ove godine odlučili smo se na pomoć toj specifičnoj grupi studenata jer nam je želja da svake godine kroz različite aktivnosti poboljšavamo ski zbor Odjela za matematiku Medicinski fakultet Rijeka (Cen standard i kvalitetu studiranja što je moguće većem broj zazličitih skupina studenata. Svjesni smo da ovo neće u potpunosti nješiti probleme i prepreke s kojima se susraću studenti-roditelji, ali isto tako važno je naglasiti kako je ovo samo prvi korak kojim želimo tar za biomodeliranje i inovacije u medicini) BESOET d.o.o. Hi vatska zajednica tehničke kulture Stellaris tech-obrt za edukaci ju, Particula group d.o.o., RIMAN MY RIVER, 3Dprintum, obrt za pokrenuti daljnje aktivnosti koje su važne ovoj skupini studena-ta, a kojih mi drugi možda nismo svjesni. Vjerujemo da ćemo i u idućem periodu nastaviti s ovakvim projektima, a posebno jer smo proizvodnju 3D printanjem, Si amica j.d.o.o., Paras design stu svjesni u kakvim izvanrednim okolnostima se trenutačno nalazimo dio, Foto Luigi Opatija, Absolute d.o.o, Obrt VAD-CAD, EXEVIO i da je sada najvažnije nastaviti pokazivati solidarnost i brigu jed-nih za druge, ističe Dimnjašević. .o.o. i Enable j.d.o.o.

 Također zabvaljujemo svim ier kako dodaie Dimnjašević, zadatke poput iznošenja sm privatnim osobama koje su se priključile inicijativi, a čija imena nećemo navoditi zbog zaštite pridjelatnika UNIRI, a sve s ciljem pomaganja onima kojima je poatnosti i volonterskoj mreži Rije ka EPK 2020 koja nam pomaže u dostavi okvira i materijala, ističe redsjednica Studentskog zbora. - Sviesni smo da samoizolacija Izrada vizira tek je dio huma-nitarnog djelovanja studenata u otežava osnovne životne zadatke poput nabavke namirnica, savrijeme pandemije COVID-19, nitarnih proizvoda i lijekova te Studentskog zbora.

Sveučilište u Rijeci je okupilo ća ili šetanja kućnih ljubima preko 40 volontera, studenata i ca. Sveučilište u Rijeci ima od govornost i obavezu pomoć ljudima u izolaciji u obavlja moć trenutačno najpotrebnija. nju ovih zadataka, a pritom je važno da ostanemo odgovori i maksimalno zaštitimo sebe druge, zaključuje predsjednic

značajan i bitan za zajednici

sigurnost, održavanje i funk

cioniranie sustava. Zalaganie

trud pojedinaca često ostaju »is pod radara« pažnje javnosti, no

to ne znači da nisu važni. Zate

Sveučilište otvara novu rubri-ku u kojoj će upoznati ljude

niihovu poslovnu svakodnevi

cu u ovim iznimno izaz



6 NOVI LIST Utorak, 23. lipnja 2020



ERASMUS + PROJEKT UČENJE ZALAGANJEM U ZAJEDNICI U VISOKOM OBRAZOVANJU

Gradnja društveno osjetljivog i odgovornog sveučilišta

Glavni cilj projekta je jačanje kapaciteta visokoobrazovnih institucija vezanih za ispunjavanje njihove treće misije i jačanje građanskog angažmana studenata kroz implementaciju inovativne strategije učenja zalaganjem u zajednici u regiji Srednje i Istočne Europe. Projekt se oslanja na potrebu poticanja međunarodne dimenzije kako bi se motivirali studenti na angažman te da se nastavnicima omogući podrška društvenoj ulozi visokih učilišta

- Sec. 18 (12)	194 - SCHEREN 196 - 197 - 199				
	Ingrid ŠESTAN KUČIĆ	Njemačke i Austrije. Hrvatsku predstavlja Sveučilište u Rijeci.	stručnjaka sposobnih za integra- ciju akademskih kvaliteta, druš-	su osposobljavanje profesora za učenje zalaganjem u zajednici i	razina te preporuke za partne- re/suradnike u zajednici). Osim
		a uz izv. prof. dr. Jelenc pred-	tvene odgovornosti i građanski	vodič za edukatore, priručnik za	toga predstavljeni su primje-
	Trlo često se govori ka-	stavnici su i izv. prof. dr. Bojana	angažman. Takav oblik učenja	provedbu strategije učenja zala-	ri dobre prakse s partnerskih
	ko se Sveučilišta trebaju	Ćulum Ilić s Filozofskog fakul-	se tek počinje otkrivati u većini	ganjem u zajednici u visokom	sveučilišta na projektu, kako bi
	okrenuti realnom životu	teta u Rijeci te Matia Torbarina,	zemalja Srednje i Istočne Euro-	obrazovanju te preporuke za	nastavnici koji žele započeti pri-
lea	V i problemima zajednice	asistent Ekonomskog fakulteta.	pe. Isto vrijedi i za razmišljanje	provedbu učenja zalaganjem u	mjenjivati takvu strategiju uče-
	u kojem djeluju. Upravo je ovaj projekt odgovor na takve kri-	Dodajući kako partner u zajed- nici koji surađuje s nastavnikom	o društvenoj ulozi sveučilišta. - Projektne aktivnosti sastoje	zajednici u visokoškolskim usta- novama i primieri dobre prakse.	nja imali predodžbu o tome što se i kako to radi na konkretnim
More ideas	tike. Naime, riječ je o projektu	i studentima dobiva besplatno	 Projektne akuvnosti sastoje se od stvaranja, testiranja i ši- 	 Na Sveučilištu u Rijeci je u 	primjerima. Suradnja na ovom
)	koji spaja potrebe iz okruženja	rješenje, savjet, studiju ili osmi-	renia inovativnih ishoda kori-	rujnu 2018. provedena eduka-	projektu omogućila je umreža-
S	i stjecanje znanja i sposobnosti	šljavanje i realizaciju programa	štenih tijekom realizacije pro-	cija za 11 nastavnika. Tijekom	vanje različitih aktera na europ-
	u visokom obrazovanju. Posto-	te surađuje sa Sveučilištem izv.	jekta i njegovog završetka kako	akademske godine 2018./2019.	skoj razini koji se bave trećom
More ideja	ji realni problem u lokalnom	prof. dr. Jelenc kaže i da isto-	bi se razvila i proširila strategija	u mentorskom program imple-	misijom i učenjem zalaganjem
e e	okruženju i studenti imaju za-	dobno upoznaje studente, koji	učenja zalaganjem u zajednici u	mentacije sudjelovalo je 11 na-	u zajednici. Članovi projektnog
Mo	daću da pomognu u njegovom rješavanju. Nastavnici djeluju	nakon dovršetka studija mogu postati potencijalni zaposleni-	području visokog obrazovanja i izvan njega, poticanje društve-	stavnika s 8 kolegija na Ekonom- skom fakultetu i 6 nastavnika s 5	tima tako su primjerice i među osnivačima i članovima uprav-
	poput mentora koji ih vode kroz	ci ili volonteri.	nih uloga sveučilišta i građanskih	kolegija na Filozofskom fakultetu.	ljačkih tijela prve organizacije
	proces rješavanja problema, na		angažmana studenata. Osim	Napravljen je vodič za edukatore	koja se ovom metodologijom
	način da ih vode kroz teoretske i	Veza obrazovanja i društva	partnerskih institucija, njihovih	na engleskom jeziku i preveden	bavi na europskoj razini - EA-
	praktične aspekte pojedinih ko-		profesora i studenata, projekt će	je na hrvatski jezik. Vodič će po-	SLHE (European Association
	legija. Studenti istovremeno uče	 Zbog toga se metodologija 	imati utjecaj na lokalne zajed- nice širenjem suradnje između	služiti za edukaciju svima onima koji će kasnije podučavati kako	for Service-learning in Higher
	teoriju i stječu iskustvo na prak- tičnom primjeru, koji nije labo-	zove Učenje zalaganjem u za- jednici. Ova metodologija se već	aktera i donositelja odluka razli-	se može učenje zalaganjem u	Education), a koja je osnovana u rujnu 2019. godine.
	ratorijske naravi, već se događa	jako dugo koristi u SAD-u i Juž-	čitih vrsta - građanskog društva,	zajednici implementirati u vi-	 Suradnja na ovom projektu
	u realnom vremenu i okruženju.	noj Americi, s tim da se dosta	građana i sveučilišta, objašnjava	sokom obrazovanju. Planira se	pridonosi vidljivost i prepoznat-
	Studenti nisu plaćeni za pruženu	koristi tijekom srednjoškolskog	izv. prof. dr. Jelenc.	objaviti i kao materijal Sveučili-	ljivosti sveučilišta kao onoga ko-
	uslugu, ali stječu znanja, vješti-	obrazovanja. U Hrvatskoj posto-	Vodič za edukatore	šta u Rijeci, najavljuje izv. prof.	ji brine i o svojim studentima i
66	ne i sposobnosti koji su zadani kao akademski ciljevi pojedinih	ji svega nekoliko nastavnika koji primienjuju takav vid nastave na	Glavni cilj projekta je jačanje	dr. Jelenc. Sveučilište koje uvede ovakav	o svojoj zajednici, što je ujed- no i jedna od strateških poseb-
	kolegija - priča izv. prof. dr. Lara	različitim sveučilištima, navodi	kapaciteta visokoobrazovnih in-	način poučavanja, dodaje, gra-	nosti našega sveučilišta koje se
To be all a	Jelenc s Ekonomskog fakulteta	izv. prof. dr. Jelenc.	stitucija vezanih za ispunjavanje	di temelje za institucionalnu	brendira, ali zaista i razvija, kao
Zahvalju-	Sveučilišta u Rijeci predstavlja-	Projekt u kojem sudjeluju riječ-	njihove treće misije i jačanje gra-	strategiju povezivanja sa stvar-	otvoreno, društveno osjetljivo i
jući učenju	jući ERASMUS + projekt »Uče-	ki znanstvenici temelji se na naj-	danskog angažmana studenata	nim svijetom. Udruge partneri	odgovorno sveučilište koje ula-
zalaganjem	nje zalaganjem u zajednici u vi-	novijem odražavanju sveučilišta	kroz implementaciju inovativne	kao prednosti ovakvog načina	že i značajno pridonosi razvoju
u zajednici	sokom obrazovanju - poticanje treće misije sveučilišta i građan-	o vlastitim ulogama u suvreme- nom društvu i vezuje se između	strategije učenja zalaganjem u zajednici u regiji Srednje i Istoč-	suradnje navode mogućnost povećanja i proširenja opsega	lokalne i nacionalne zajednice. Naglasak je pritom na razvijanju
sveučilišta	skog angažmana studenata«.	njihovih sastavnica, institucija i	ne Europe. Projekt se oslanja na	posla kojim se trenutačno ba-	neposredne socijalne odgovor-
složeno	Projekt se temelji na iskustvu	zajednice. Trećom misijom sve-	potrebu poticanja međunarod-	ve zbog različitih profila i kom-	nosti za napredak zajednice, a
ispunja-	i stručnosti partnera iz šest ze-	učilišta se smatra veza između	ne dimenzije kako bi, s jedne	petencija studenata koji dolaze	koja povratno profilira te razvi-
vaju svoju	malja EU-a i dvije zemalje izvan	područja visokog obrazovanja	strane, motivirala studente da	pomoći udruzi.	ja samo sveučilište. Stvarajući
osnovnu	EU-a u području provedbe stra-	i društva. Strategija je razvijena	se angažiraju i, s druge strane,	Umrežavanje aktera	mnogobrojna partnerstva i pru-
misiju i	tegije učenja u zajednici, iznose- ći nove međunarodne, inovativ-	širom svijeta u odnosu na treću misiju već nekoliko desetljeća, a	omogućuju nastavnicima po- dršku društvenoj ulozi visokih	Temeljem iskustva članova	žajući podršku onima kojima je ona potrebna, riječko sveučilište
priprema-	ne i dosad nerealizirane ishode.	to je učenje zalaganjem u zajed-	učilišta kroz jednu od uspješnih	projektnog tima sastavljene su	podupire i potiče poduzetničke
ju novu	Koordinator projekta je Sveuči-	nici (service-learning). Zahva-	strategija široko rasprostranje-	preporuke za provedbu za ne-	i brojne druge inicijative koje su
	lište Matej Bel, Banská Bystrica,	ljujući tome, sveučilišta složeno	nih u svijetu, učenje zalaganjem	koliko razina (europska razina,	od zajedničkog interesa za bo-
generaciju	dok projektni partneri dolaze iz	ispunjavaju svoju osnovnu misi-	u zajednici. Među glavnim ino-	nacionalna razina, sveučilišna	ljitak zajednice, zaključuje izv.
stručnjaka	Češke, Rumunjske, Hrvatske,	ju i pripremaju novu generaciju	vativnim rezultatima projekta	razina, nastavnička i studentska	prof. dr. Jelenc.

8 NOVI LIST Petak, 18. lipnja 2021

Vox

STUDENTI SVEUČILIŠTA U RIJECI PROJEKTI FINANCIRANI NATJEČAJEM SZSUR-a

Četko Pastić se bori protiv karijesa, EFRIjada protiv izoliranosti

Studentski projekti biomedicinskih i zdravstvenih studija pridonose samoinicijativi i organiziranosti studenata koji ih provode, stvaraju pozitivnu sliku Sveučilišta u Rijeci i grada Rijeke čineći javno dobro. Način na koji se to postiže je prvenstveno odgovarajuća i usmjerena edukacija te praktična demonstracija vještina, a jedan od eminentnijih projekata s takvim ciljem je i Četko Pastić. Istovremeno dio studenata provodi projekte usmjerene na studentsku populaciju, poput projekta EFRIjada



riječ je o projektu koji niže veli ke uspjehe na svakoj radionic koju organizira. - Cili projekta je smanijti po javu karijesa i povećati stupan javu karijesa i povećati stupanj oralne higijene kod djece koja čine najugroženiju populaciju. Studenti ovaj projekt provođe odlaskom u posjete školama, vr-tićima i djeci u domovima. Dje-ca osim edukacije o pravilnom žednosti v mki dobitoti na dre EFBIjada je ukliučivala i socijalno iskliučene studente te ranjive

skupine

Osim toga, zabavni i dobročetkanju zubi, dobivaju na dar i četkice i paste za zube. Sve se namierni studenti neposredno to odvija uz puno zabave i igru, ne bi li ih se potaknulo na bolje ologa koji je vrlo



SVEUČILJŠNA FUSNOTA



kamenca s pojavom ostalih bole-sti usne šupljine te s koliko malo

spriječiti, pojašnjava Vrbanić.

Pripreme za budući rad



- Sama ideja o provođenju

Sama ideja o provodenju projekta nastavak je sličnih pro-jekata koje studenti Fakulte-

pristup u radu

zaključuje Nuli.

timi jezicima, a, kao je prošlegodine, i tice otvorena za ve zainteresia- ne. Glavni jezič na kojemu se održa, u tekućoj kademskoj godini u porniču poduzenitstivo i inor serdišta us bili europski i denitieri 1 usmjerne na studenite i osko programa je engleki. Jpak, visitu o Ovas u teme bilo izostani temelja o opće stanovitstivo. Program deni i zaposlenici VUFE-a također se potična u ačenej stranih ježika. U Ovas u teme bilo izostani temelja o opće stanovitski poslavi dosti i zaposlenici 2017. J 2022. bit demo i zaposleni 2021. J 2022. bit demo i zaposleni 2021. J 2022. bit demo i takođene ja obrava i poslavenik je obravnik je obravnik je obravnik je obravnik obravnik je obrava i poslava i poslavenik je obravnik je obravnik polskom, privatkom, njemačkom, je de VIPE nuditi pružajući brojne i u jedi kon i engleskom je v obrava je obrava je obrava i poslavenik je obravnik je obravnik je obravnik v obravljave je obravnik je obrava je obrava je obravnik je obravnik polskom, grkod od sakedmskih o kupija studenici nejeka konje v obravljave je obravni i stanova je obravni je obr	ali na kojima mogis sudjelovati studenti i ediloge, ovo je reješnje pokazilo na sa svedilika iz VDFE mreća su stavalja stava in ajveća koji poljača stava na koji stava stavalja stava na koji stava stava stava koji stava stava stava stava koji stava stava stava stava stava stava koji stava st
---	--

im prossum Direktorica: Ankica KRULJAC 🛡 v. d. glavnog urednika: Ivica TOMIĆ 🛡 Urednica priloga: Ingrid ŠESTAN KUČIĆ 🖷 Dizajn: Anamarija RELJAC 🖷 Grafička urednica: Tea LELJĆ PRIBANIĆ



Vox

instagram stranici (https://in stagram com/cetkon stic?ig hid=10bcn35zpp3c4) gdje mogu pronaci više informacija o ora noi higijeni te o samim radio nicama, ističe Vrbanić. Umrežavanje studenat Uz edukativnu ulogu dio stu-

Društvene igre u sklopu EFRIjade

održavale su se

dentskih projekata ima cilj i po-ticanje sportskih aktivnosti, kao i samo druženje među studen-tima poput projekta EFRIjada koji je održan 29. svibnja, a osim sportskog djela, kaže Valentina Nuli, uključivao je i društve no-zabavní dio.

- Samim događajem nastojale se potaknuti studente na umre-žavanje i druženja kroz sportsko aktivnosti, društvene igre te kvizom, čime bi se podigla svijest (osti bavljenja sportom, bo a na otvorenom te socijalne

svakodnevno održavanje oralne često razlog izbjegavanja posje-higijene. Također im se ukazuje i ta stomatološkoj ordinaciji i li-na povezanost karijesai izubnog ječenju zuba. Ovim projekan v karijesa, pogotovo u dječjoj ravka na otvor ukliučenosti. Osim navedenog studentima se omogućilo da se studente se priprema za budu-će radno iskustvo s djecom koupoznaju sa studentima različi-tih studijskih godina, različitih svakodnevnog truda to možemo ja zahtijevaju posebno oprezan važnosti da ovaj i njemu slični karaktera i razmišljanja, što je projekti nastave s kontinuiranim rezultiralo novim prijateljstv ma i idejama. Također, ona je uključivala i socijalno isključene radom i da svakom svojom ak-cijom djeluju na zdravlje svojih budućih pacijenata od najranije studente te raniive skupine, č

me se postiglo da su isti steknul osjećaj prihvaćenosti. Događaj je zamišljen da se izvede u fizičkon okruženju, no zbog epidemiološ

poslijepodne uključivao društvi ne igre (online i fizički) te spor ke aktivnosti poput planinare nline studiranja te pridonije

UNIT







Vox

Petak, 20. kolovoza 2021. NOVI LIST 7

PEGI PAVLETIĆ I ALEKSANDAR ŠUŠNJAR NEKADAŠNJI PREDSJEDNICI SZSUR-a

Studentski aktivizam širi pogled na svijet

Većina studentskih predstavnika su mladi i motivirani ljudi s čvrstim stajalištima i formiranim stavom, ne samo o vlastitom obrazovanju već i o vlastitom obrazovnom sustavu. koji volontiraju da bi osigurali promjene za studente koji ih nasljeđuju. Studentski aktivizam osamostaljuje studente, uči ih preuzimanju kontrole nad vlastitom poslovnom sudbinom

trudila biti što prisutnijom u vlastitom obrazovnom sustavu, problemima, naglašava Pavletić. Soft skills Ingrid ŠESTAN KUČIĆ egi Pavletić i Aleksandar šušnja zavsteni su stu- studijo dlučila sam promijeniti diplomirati na vrijeme, s izvr- nje koje će uzeti u obzir i nje-leni Svesčilišta u Rijeci, o kolima i nastaviti rad na me- simi prosjekom i pohvalama, zine zanastvene kompetenci- izgrađenom Kampusu, anako nost šom je zajedničko dmaradnoj nazini studeniskog. uz povremeni rad i baviti se je i kompetenci je pravljanja daljome u pisao je i dokorat iz okolinu i nastaviti rad na me-dunarodnoj razini studentskog predstavništva, govori Pavletić. uz povremeni rad i baviti se izvannastavnim aktivnostima denti Sveučilista u rujeca, a ono što im je zajedničko jest studentski aktivizam. Oboje tesi studentiso antrozam. Longo pressavnasno, govori ravienzi. Evzintastavnim attivitosima i metulinarouno previsionnas pointegi innozine, kao studentiso nika Studentiso previsionas pointegi innozine, kao studentiso Elilista u Rijeci, a kako pojati - evuiskin zanosti, zanosti o boru ESU-a. Bez studentisog peetifiche mobilionsi jaranzianna, od studentisog bereaktiso antropis pointegi innozina zimana, od studentisog bereaktiso antropis pointegi innozina zimana zimana, od studentisog bereaktiso antropis pointegi innozina zimana zimana, od studentisog bereaktiso antropis pointegi innozina zimana, od studentisog bereaktiso pointegi innozina zimana, od studentisog bereaktisog studentisog bereaktisog studentisog bereaktisog studentisog bereaktisog studentisog bereaktisog studentisog nika Studentskog zbora Sveunjava Pavletić, na angažiranost u camerini u tanji gjuje jedi na tudi pravo kon kon su pravljeva po solo na krite i obra i na ali pravo case in tilo sveni Gosho Swandilimi u tranji skoljući u tranji skoljuć je želja za unaprjeđenjem stu-dentske svakodnevice. Mladi i motivirani - Moj angažman u području studentskog aktivizma započeo mandatu kao članica izvršnog odbora Europske studentske unije, članica sam upravljač-Studenti se nikada ne bore za ie kada sam se priključila radu Studentskog zbora Odjela za biotehnologiju gdje sam zavr-šila preddiplomski i diplomski kog odbora grupe studentsihi stručnjaka u području osija. znaja kovilete SUJa te vodim statvlja pravoja stručnjaka u području osija. znaja kovilete SUJa te vodim statvlja prostora studentima ka taresu u je udjelo i institucija kovoril. di struška kovileta i stružka struška stružka je u jedno i institucija kovoril. stružka stružka stružka stružka stružka je u jedno i institucija kovoril. di stružka struž studii. Nisam znala što očekivati, ali htjela sam biti student coji raspolaže informacijama i ima priliku unaprijediti stugritet Europske mreže akademskog integriteta. Sudjelujetari i ida zajedno s upravom osigu: u aktivnostima popularizacije nje u studentima visko stupanji rokog svezilištar VIFE. da vezi ndo sku u Centar za zanaosti kraz. Međunarodni vi-zadavosljstva svojim obrazova: - Pri obavljanju ovih nzaličihi osiguravanje i unapredivanje - Pri obavljanju ovih nzali osiguravanje i unapredivanje - Pri obavljanju ovih nzali osiguravanje i dentsku svakodnevicu, poput sarajih kolega koji su u to vrije-u a klivnostima popularizacije raju su uto vrije-u zaklivnostima popularizacije raju su udentinskim iz zanosti kroz Medinarodni vir-zadovoljstva svojim obrazova-organizacijama. Postala samstveni sajam GLOBE n jem, iznosi Pavletić. tualni znanstven sigam uzob projekta i kroz međunarodna natjecanje sOlimpijada klimat-skih znanostis, nabraja bila studentica riječkog sveučilišta. predstavnica studenata Odjenaigeangi-oʻlimpijalakilma. Preuzimanje kontrole kih ranosti, habriga bivä siki ranosti, habriga bivä siki ranosti, habriga bivä sudentica rječkog svecilika. osamostalije studente, uči h dugotrajnig procesa učenja i zadacima, ali sico tako, sto je Dodajući da su student preuzimanju kontrole nad vla. la za biotehnologiju u skupštini Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci (SZSUR), a već sam se sliedeće godine prijavila za poziciju predsjednice SZSUR-a, dužnosti koju sam obnašala od tog trenutka dva uzastopna Lossiplics un is zerostavit prismanija usojo sudbinova i obavljati razlitička po poslavanja su je u prismanja usoja su da internova poslavanja su je u poslavanja su poslavanja

izgrađenom Kampusu, a nakon diplome upisao je i doktorat iz područja filozofije. Kao studentje odavno bio san. S činjenicom da studentski vao sam u radnim skupinama studenti se nikada ne bore za slaže se i Aleksandar Šušnjar, zovanja za izmjenu nadležni svoja mišljenja, kritike i savjete nator Sveučilišta u YUFE mreži pitanjima kvalitete obrazovnoj studentski aktivizam mi je ne- terminima, alatima i metode razovanja na europskoj razini. Iskustvo stečeno u Europskoj studentskoj uniji i različitim ti-



i sve one teško opipljive vješti-ne (soft skills) koje se usvajaju

On je studij filozofije i engle skog jezika i književnosti upisa

kao prva generacija studenata

iednakos jelima na europskoj razini punc Jeima na europskoj razini puno mi je pomoglo u pripremanju za ove međunarodne uvjete rada, kaže Šušnjar. Važno je, dodaje, imati na umu

kroz studentsko predstavništvo. – Kada kao mlada osoba morate predstavljati svoje kole ge i ravnopravno sudjelovati, raspravljati, pa ponekad i su-kobljavati se s dekanima, rek-Postoie torima, predstavnicima minispecifičn starstva i ostalim autoritetima poslovi to definitivno pridonosi tome da se razvije osjećaj sigurnosti i odgovornosti za vlastiti rad i za koje ne postoji emu za različite zadatke studij i Ukratko, mislim da student-sko predstavništvo, aktivizam stoga je dragocjen i sudielovanie u radu različitih udruga nude mladim osobama ako se cijeli niz zanimljivih prilika za razvoj, samo je na svakome da tijekom studiranj odabere ono područje koje mu kompe-tencije naiviše »leži«, da na ovaj načir usvoji kompetencije koje možda tencije i nije moguće razviti kroz sustav mogu steći formalnog obrazovania i tako se i izvan još bolje pripremi za sve ono što studente očekuje nakon studi-ranja, zaključuje Šušnjar. formalno

SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA RIJEKA

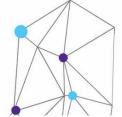
str. 6.

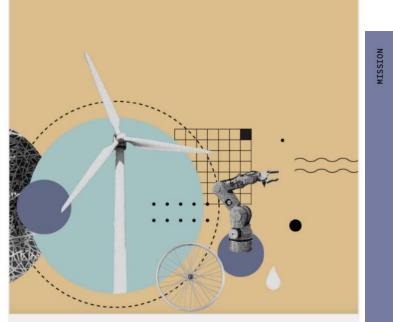


UNI

Name Universities Rdam







New UNIRI Strategy 2021-2025 | UNIRI uniri.hr

We are:

- teachers who prepare students for the jobs of the future and civic responsibility
- researchers who open and empower the University by boldly embarking on innovative research ventures and collaborations to develop the economy and improve the well-being of the local community
- citizens who sincerely believe in the European values of freedom, human rights, and enlightenment, and are building a new European future.

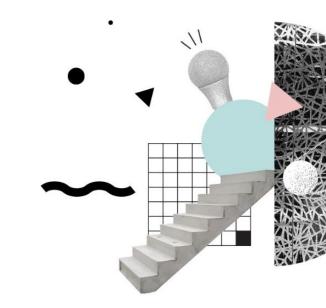
STRA

RIJEKA

OF

UNIVERSITY

European University of the Future



SOCIALLY RESPONSIBLE UNIVERSITY QUANTITATIVE AND QUALITATIVE INDICATORS FOR ALL STRATEGIC POLICIES

UNIri







New UNIRI Strategy 2021-2025 | UNIRI uniri.hr At the University of Rijeka, we secure and promote the values that form the true idea of the University:

- RESPONSIBILITY we believe that institutional autonomy, academic integrity, academic freedom, and the pursuit of excellence and creativity in science and the arts are the prerequisites of authentic and quality achievements
- OPENNESS we nurture curiosity, courage, inclusiveness, diversity, participation, and solidarity as necessary conditions for progressive and just institutions
- INNOVATION we recognize the importance of sustainable development, community engagement, education for the needs of the labor market and jobs of the future, and knowledge transfer as the pillars of social trust in academic institutions
- CONNECTION we cooperate and encourage all forms of international relationships to authentically promote the European values of peace, enlightenment, and harmonious relations

STRATEGIC AREAS AND GOALS

We want to be internationally recognized as an open and modern European University that extends beyond the walls of institutions, research disciplines, and borders; one that continuously expands the horizons of sustainable development and development of competitive innovation ecosystems, and one that enhances all citizens' quality of life and work while advancing the community's resilience and well-being in cooperation with the local and regional government.

We, therefore, strive to do better in the four strategic areas within which we have defined our quantitative and qualitative development goals:

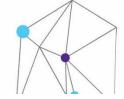
1) in learning and teaching, we promote open education

2) in research, we promote innovation and the development of the economy and community

3) in regional involvement, we promote knowledge transfer and social responsibility for sustainable development
4) in internationalization, we promote the continuous expansion of horizons and strategic partnerships.











SHEFCE action-planning at UNIRi





SHEFCE action-planning at UNIRi

MAIN STARTING POINTS... TEFCE & YUFERING REPORTS + RECOMMENDATIONS





COMMUNITY ENGAGEMENT AT THE UNIVERSITY OF RIJEKA

Report on Piloting the TEFCE Toolbox

TRANSFORMING R&I THROUGH EUROPE-WIDE KNOWLEDGE TRANSFER

YUFERING Report of CERI support structures and mechanisms: best practices & recommendations for YUFE universities

CERI = COMMUNITY ENGAGED RESEARCH & INNOVATION

YUFE 2.0. - WP 8 - YUFE Community Engagement

^{r the} Future ^{of} Furone

Varguettes Distance Para



SHEFCE action-planning at UNIRi

MAIN STARTING POINTS... YUFE 2.0 - WP 8 - YUFE Community Engagement



YUFE Community Portal (part of the YUFE virtual campus) enhancing knowledge/skills of our students & communities

- HelpDesks
- Science Shops
- Volunteering Programmes
- YUFE Friend
- International Cafes
- YUFE Community Engagement Framework // UNIRi
- + service-learning as a T&L platform at YUFE universities

TRANSFORMING R&I THROUGH EUROPE-WIDE KNOWLEDGE TRANSFER

YUFERING Report of CERI support structures and mechanisms: best practices & recommendations for YUFE universities

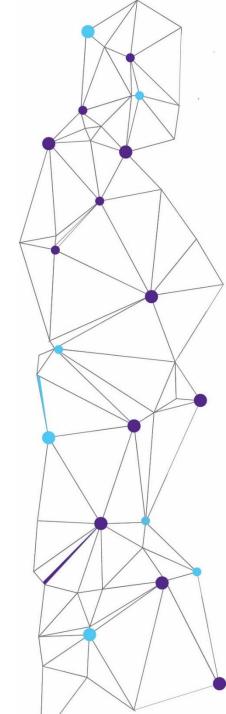
CERI = COMMUNITY ENGAGED RESEARCH & INNOVATION

Votes Votes Profess Barrer





- \rightarrow TEAMWOR \rightarrow un any Erl AFATIVITY SOCIALMEDA. \rightarrow E what \rightarrow
- \rightarrow core team of 4 (including rector)
- → extended working group(s) by TEFCE dimensions - 37 individuals appointed by the Ordinance of the Madam Rector
 - → initiative with strong (top) university management support
 - → top-down initiative that underpins individual efforts of UNIRi constituents and individuals - encouraging UNIRi constituents to continue to be actively engaged in CE actions + 'upgrade'
 - → community engagement being considered as a value that intersects every strategic and operational levels of UNIRI
 - main values underpinning the team's framing of CE in HE - CE clearly fits into existing strategic goals of university - UNIRi Strategy 2021-2025:
 - responsibility,
 - openness,
 - innovation, and
 - connection





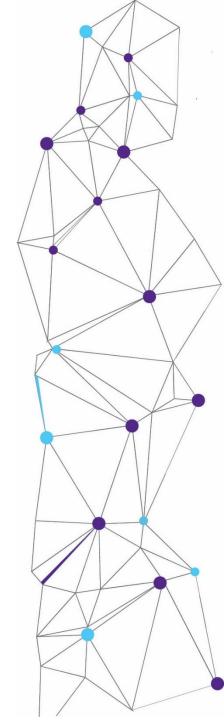
What Do We Want from SHEFCE Action Plan? Central CE action plan at the university level



- → leaning on previous UNIRi experience in developing APs (e.g. gender mainstreaming)
- \rightarrow highly participatory

Analog linear approach:

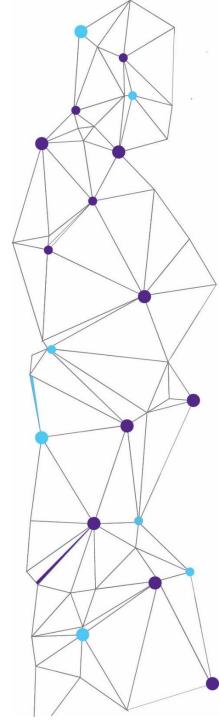
- 1) current CE situation analysis (TEFCE + YUFERING reports)
- 2) planning (creating and adopting CE plan),
- 3) action phase (implementation of measures)
- 4) progress monitoring phase





DIMENSION VI. UNIVERSITY MANAGEMENT (POLICIES AND SUPPORT STRUCTURES)

Action	Performance Indicator	Responsibility	Timing	Resources/source
Strengthen representation of external stakeholders in UNIRI's decision-making body (sub-dimension V.1) - conduct needs analysis on which bodies would benefit from participation of external stakeholders - discuss with external stakeholders' representatives about modalities of engagement (i.e. determine benefits for external stakeholders) - revise composition of UNIRI decision-making bodies - monitor external stakeholders' participation, engagement, impact and satisfaction (based on their systematic feedback)	 number of UNIRI decision-making bodies involving external stakeholders' representatives results of the monitoring exercise about external stakeholders' role 	UNIRI vice-rectors	Start: 1 year	Workload: communication with external stakeholders No funds needed
Set up a specific central function for support activities for community engagement (sub-dimension VI.2) - revise central UNIRI structure (Rectorate) to include professional staff specifically dedicated to supporting community engagement at UNIRI - one of the primary roles of this function should be to build connections among different (bottom-up) community engagement initiatives at UNIRI, in order to strengthen coherence and interdisciplinarity (as per the SHEFCE visiting team recommendations)	- allocated workload of central UNIRI staff for community engagement support activities	UNIRI management	Start: 6 months	Staff costs





THANK YOU FOR YOUR ATTENTION